

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Традиционный этикет и современные ценности в образовании

1. Целью освоения дисциплины изучения дисциплины является: является формирование у студентов системы знаний в области общепринятых правил этикета народов Северного Кавказа и представления о народах, населяющих регион Северного Кавказа, а также социальных, культурных, экономических особенностях их образа жизни, менталитете и общественном устройстве.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана (Индекс: Б1.О.09)

Дисциплина изучается на 1 курсе в семестре 1.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|----------|
| Индекс | Б1.О.09. |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, этнографии России, Регионоведение в объеме общеобразовательных школ и ВУЗа. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Освоение дисциплины «Традиционный этикет и современные ценности в образовании» является необходимой для лучшего понимания социокультурных особенностей региона проживания и потенциальной педагогической деятельности. Знания, полученные при изучении курса «Традиционный этикет и современные ценности в образовании» могут быть задействованы при прохождении производственной и преддипломной практик. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Традиционный этикет и современные ценности в образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного | Знать – правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива коллектива; уметь – находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | | происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач | полиэтническом коллективе и налаживать связи с его членами; владеть – навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК.М-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями) ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать – основы педагогической деятельности, используемые методы исследования и преподавания, особенности национально-регионального компонента; уметь - самостоятельно получать знания, применять полученные навыки в педагогической деятельности на основе базовых национальных ценностей; закреплять и расширять знания; владеть – умением применять принципы духовно-нравственного воспитания в педагогической деятельности на основе базовых национальных ценностей, технологиями научного анализа, методикой преподавания, принципами и методами отбора и систематизации источников. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: к.и.н., доц. кафедры истории России Текеева Л.К.