

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Традиционный этикет и современные ценности в образовании**

**1. Целью освоения дисциплины** изучения дисциплины является: является формирование у студентов системы знаний в области общепринятых правил этикета народов Северного Кавказа и представления о народах, населяющих регион Северного Кавказа, а также социальных, культурных, экономических особенностях их образа жизни, менталитете и общественном об устройстве.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана (Индекс: Б1.О.09)

Дисциплина изучается на 1 курсе в семестре 1.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.09.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, этнографии России, Регионоведение в объеме общеобразовательных школ и ВУЗа.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины «Традиционный этикет и современные ценности в образовании» является необходимой для лучшего понимания социокультурных особенностей региона проживания и потенциальной педагогической деятельности. Знания, полученные при изучении курса «Традиционный этикет и современные ценности в образовании» могут быть задействованы при прохождении производственной и преддипломной практик.	

**3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**«Традиционный этикет и современные ценности в образовании»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного	Знать – правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива коллектива; уметь – находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном,

		<p>происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в проведении людей</p> <p>УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>	<p>полиэтническом коллективе и налаживать связи с его членами;</p> <p>владеть – навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.</p>
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	<p>ОПК.М-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)</p> <p>ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать – основы педагогической деятельности, используемые методы исследования и преподавания, особенности национально-регионального компонента;</p> <p>уметь - самостоятельно получать знания, применять полученные навыки в педагогической деятельности на основе базовых национальных ценностей; закреплять и расширять знания;</p> <p>владеть – умением применять принципы духовно-нравственного воспитания в педагогической деятельности на основе базовых национальных ценностей, технологиями научного анализа, методикой преподавания, принципами и методами отбора и систематизации источников.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: к.и.н., доц. кафедры истории России Текеева Л.К.**